

FUNDACION EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE LTDA.

# FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020

---



Entregamos el presente Proyecto Educativo Institucional para que guie y oriente, todo el quehacer y la vida del Colegio desde una perspectiva de sólida formación académica y profunda educación en valores, inspirados en una visión cristiana del mundo, de la sociedad y del hombre.

# FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020

---

### INTRODUCCION

El PROYECTO Educativo Institucional que presentamos pretende ser una guía y una ruta trazada basada en los fines que hacen que un ser humano no solo sea una persona culta, sino y, por sobre todo, un hombre de buena voluntad, capaz de jugarse por principios y valores que considera imprescindibles para su vida, la de su familia y la marcha de la sociedad en la que le toca convivir y para que esos fines se hagan acción y presencia en todos los alumnos/as que conviven en el Colegio.

Entregamos el presente Proyecto Educativo Institucional para que guie y oriente, todo el quehacer y la vida del Colegio desde una perspectiva de sólida formación académica y profunda educación en valores, inspirados en una visión cristiana del mundo, de la sociedad y del hombre.

Queremos que este Proyecto Educativo Institucional sea conocido por padres, apoderados, profesores y alumnos; pero, por sobre todo, que sea internalizado para que así pueda ser verdaderamente vivido por todos aquellos que forman y formarán parte de esta comunidad educativa.

# FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020

---

### ANTECEDENTES HISTÓRICOS

En los inicios de los años 80 la inquietud y los sueños educacionales de dos jóvenes profesores empiezan a hacerse realidad al crear el Colegio Particular nº 1033, un inmenso desafío pleno de entusiasmo y esperanza por una mejor educación para las nuevas generaciones de niños de Colina.

El inicio es con dos cursos de kínder y Cuatro Primeros años acompañados por un grupo de Profesores entusiasmados con la propuesta de don Rafael Rojas Muñoz y su esposa Raquel Mendoza Arancibia (quienes asumían como Sostenedor y Directora respectivamente) y en una antigua casona de Chacabuco Nº 168, en donde acondicionan las primeras salas de clases para recibir a un grupo de niños provenientes de hogares rurales y urbanos de la zona; gran parte de ellos de situación económica precaria.

El proyecto Desirée fue creciendo a través del tiempo en un verdadero clima de comunidad educacional y de vida. A medida que crecían sus alumnos hizo necesario un local más amplio que permitiera el apoyo a la labor docente y al desarrollo de las potencialidades de sus alumnos y así se construye un nuevo local en la calle Chacabuco 435, con una óptima infraestructura y equipamiento, con amplios espacios para la práctica deportiva y recreativa donde funciona actualmente y son atendidos los alumno/as desde el Nivel Pre básico, kínder hasta Séptimo año de Ed. Básica.

Con la idea de seguir apoyando a los jóvenes egresados de 8º año y de otros establecimientos de la comuna en el año 1996 se crea el anexo Liceo Desirée de Enseñanza Media Científica Humanista, iniciándose con cuatro primeros medios, manteniendo los principios y valores que han caracterizado al colegio a través del tiempo: laico y pluralista para acoger a los alumnos, sin discriminación, valorando sus capacidades y habilidades en forma integral.

A partir de 1997 el Colegio se integra a la Jornada Escolar Completa impulsada por el Gobierno de la época justificada por dos motivos básicos: para mejorar los aprendizajes asignando un mayor tiempo para las actividades educativas en el colegio; la otra razón: lograr una mayor equidad en la educación atendiendo de mejor forma a los sectores de alto riesgo social y educativo. La ampliación de la jornada educacional permitió la consolidación de los planes y programas de estudio, así como también el desarrollo de talleres y actividades de distintas disciplinas dando así mayor amplitud al proyecto educativo institucional.

En 1999 egresa la primera generación de alumnos de 4º año de Enseñanza Media y desde entonces hasta nuestros días se han ido integrando en su mayoría a la Educación Superior y contribuyendo con personas íntegras a nuestra sociedad.

Con el inicio del siglo XXI, el Colegio enfrenta nuevos desafíos para continuar desarrollándose como un referente educacional de la comuna entregando educación de calidad y adaptándose a los cambios sociales, culturales y tecnológicos del nuevo milenio.

En el año 2010 la Educación Básica ingresa a la Ley de Subvención Escolar Preferencial, SEP, y desarrolla a contar de esa fecha un Plan de Mejoramiento Educativo, con acciones y metas que se diseñan para cumplirse en forma gradual y que obliga a una revisión permanente de la gestión, a crear equipos de docentes, a buscar soluciones creativas instalando nuevas y mejores prácticas educativas para que los alumnos/as logren aprendizajes de calidad

## **FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE**

### **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020**

---

La infraestructura, ha ido creciendo paulatinamente a medida de las necesidades. La ampliación de la jornada permitió la consolidación del Currículum, así como también la creación de talleres de distintas disciplinas integrando de esta manera el Proyecto Educativo.

Nuestro compromiso de servicio continuo, como Institución Educativa Pluralista insertada en la realidad de nuestra comuna, país y sociedad.

# FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020

---

### ANTECEDENTES ORGANIZACIONALES

**GESTIÓN ORGANIZACIONAL** La Gestión Organizacional en el Colegio, es concebida como el conjunto de formas, modos de proceder y acciones concretas que toma la acción administrativa, tanto organizacional como pedagógica, al interior de nuestro Colegio; para poder desarrollar los objetivos del Proyecto Educativo con eficiencia y eficacia, desde una perspectiva de valores, actitudes y acciones.

**ÁREA ACADÉMICA** Entendemos el Área Académica del Colegio como aquella encargada de velar por todos los procesos pedagógicos, educativos y relacionados con las necesidades de aprendizaje de los alumnos, tanto en los ámbitos académico - cognitivo como en lo social, lo afectivo, lo valórico y lo relacionado con el desarrollo de la personalidad.

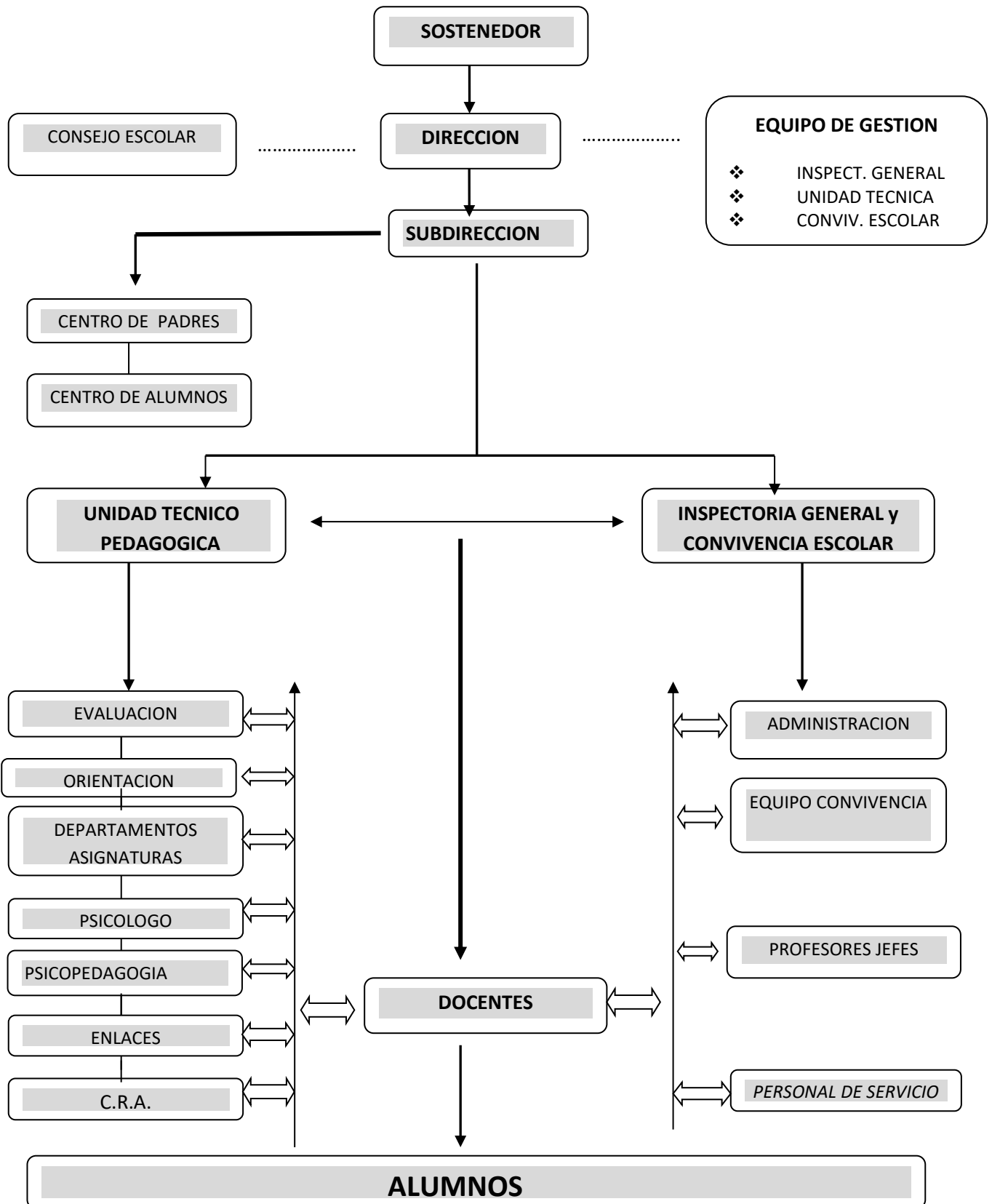
**AMBIENTE COMUNITARIO** El Ambiente Comunitario, entendido como un verdadero clima de comunidad educacional y de vida, es aquel estado de relaciones del conjunto de personas que conforman nuestro colegio, que debe impregnar todo nuestro quehacer como organización, dándole un carisma de calidez en todas las relaciones interpersonales, transparencia, asertividad y verdadera vida comunitaria, en pos de objetivos comunes.

Creemos en la comunidad, en el proceso de la comunicación no-violenta en la que cada uno se hace responsable por el bienestar de los miembros de la comunidad y en que las necesidades de cada uno son acogidas (no necesariamente satisfechas). Creemos que el diálogo es la manera de resolver las diferencias

# FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020

### ORGANIGRAMA ENSEÑANZA MEDIA





**FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE**  
**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020**

---

AREAS	Nivel	Nº CURSOS
<b>EDUCACION PARVULARIA</b>	NT 1	4
	NT 2	4
<b>EDUCACIÓN BÁSICA</b>	1º. E.B	4
	2º E.B.	4
	3º E.B	4
	4º E.B.	4
	5º E.B	4
	6º E.B.	4
	7º E.B.	4
	8º E.B.	4
<b>ENSEÑANZA MEDIA</b>	1º E.M.	4
	2º E.M	4
	3º E.M	4
	4º E.M	3

**INFRAESTRUCTURA**

Espacios Físicos	EDUCACION BASICA	EDUCACION MEDIA
Oficina Director (a)	✓	✓
Oficina Subdirector		✓
Secretaría	✓	✓
Oficina Administración	✓	✓
Oficina Inspectoría General	✓	✓
Oficina UTP	✓	✓
Oficina Convivencia Escolar	✓	✓
Oficina Psicólogo		✓
Oficina Orientación		✓
Oficina Evaluador		✓
Oficina Sicopedagoga/ Ed. Diferencial	✓	✓
Biblioteca CRA	✓	✓
Sala Computación y Laboratorio de Enlaces	✓	✓
Salas de Clases	✓	✓
Laboratorio de Ciencias	✓	✓
Sala de Artes y Tecnología	✓	✓
Enfermería	✓	✓
Salas Atención Apoderados	✓	✓
Comedor Profesores	✓	✓
Sala Profesores	✓	✓
Camarines	✓	✓
Comedor Alumnos	✓	✓
Servicios Higiénicos Damas	✓	✓



**FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE**  
**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020**

---

Servicios Higiénicos Varones	✓	✓
Servicios Higiénicos Profesores	✓	✓
Kiosco	✓	✓
Patio Techado	✓	✓
Gimnasio		
Espacios Deportivos	✓	✓
Salón Auditorium		✓
Estacionamientos personal	✓	✓

# FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020

---

### MARCO FILOSOFICO

El Colegio Desirée es una institución educacional, particular subvencionada, de la comuna de Colina, Región Metropolitana.

El Colegio, entiende la comunidad Educativa como un espacio de personalización que tiene como centro la persona del alumno y que se fundamenta por la práctica de valores esenciales como: el respeto a las diferencias individuales, la solidaridad, responsabilidad autocontrol y la honestidad.

Definimos la Educación como una tarea permanente de desarrollo humano, de disposiciones en constante cambio, crecimiento en pos de alumnos integrales que deben actuar como hombres libres, capaces de formular juicios sólidos e independientes, en situaciones nuevas y cambiantes, capaces de crear y descubrir, de saber desenvolverse en la sociedad.

El currículo de carácter humanista, propone un clima educativo agradable, una atmósfera cultural amplia que facilite el desarrollo de las potencialidades del educando a través de procesos cognitivos, afectivos y actitudinales.

Las estrategias de aprendizaje se orientan hacia la utilización de metodologías de aprendizajes activo-participativas, respetando la individualidad de cada estudiante.

Los padres y apoderados son los primeros y principales responsables de la educación de sus hijos; por tanto concebimos a la familia, como el primer lugar de formación de los alumnos y alumnas.

**FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE**  
**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020**

---

**PRINCIPIOS E IDEARIO EDUCATIVO**

<b>TITULO</b>	<b>PRINCIPIO</b>
<b>Educación de modo integral</b>	Las experiencias de aprendizaje del educando son significativas y las actividades para alcanzarlas son intencionadas, planificadas, dinámicas, reflexivas, participativas.
	El educando es una persona única, capaz de aprender, crear, pensar reflexivamente, participando activamente como protagonista de su propio aprendizaje.
<b>Los profesores, mediadores del aprendizaje</b>	El educador es un profesional comprometido que, desempeña un rol de organizador, facilitador y guía de los aprendizajes, proporcionando al alumno diversas alternativas que le permitan alcanzar los objetivos propuestos.
<b>Educación en y para el cambio</b>	Una educación formal que potencia el desarrollo armónico del ser humano, favoreciendo y facilitando las experiencias que le permitan llegar a ser una persona solidaria, responsable y honesta.
<b>Educación la dimensión social</b>	El colegio es el espacio educativo, donde el educando trabaja, intercambia conocimientos e información, investiga, comparte inquietudes y se recrea en un ambiente sano y protegido.
<b>Educación con la familia</b>	Familia y Colegio responsables de la Educación de hijos y alumnos, establecen relaciones interpersonales que propicien un clima de seguridad afectiva y colaboración para el desarrollo y formación de la persona.

# FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020

---

### MISIÓN

*Somos un colegio con trayectoria en la comuna, formamos estudiantes en un ambiente educativo fraterno, con énfasis en la formación valórica y las tradiciones culturales; preparándolos con igualdad de oportunidades, en lo académico, artístico y deportivo, alcanzando la continuidad de estudios superiores y siendo un aporte a la sociedad.*

### VISIÓN

*Seremos una comunidad educativa de excelencia, que preserva las tradiciones culturales, formando estudiantes con un alto sentido de pertenencia al colegio, en un ambiente de aprendizaje fraterno, destacándose en lo valórico, académico, artístico y deportivo.*

### SELLOS EDUCATIVOS

*Altas expectativas académicas: confianza explícita en el alto desempeño de los estudiantes hasta el máximo de sus capacidades académicas, deportivas y artísticas.*

*Ambiente fraterno sustentado en valores: formación valores esenciales del ser humano y desarrollo de vínculos afectivos entre todos los integrantes de la comunidad educativa.*

*Valoración de las tradiciones: educar y formar en las costumbres y el acervo cultural.*

## **LOS VALORES EN EL PROYECTO EDUCATIVO**

Los valores que consideramos fundamentales en nuestro proyecto educativo institucional:

- ▶ **Autocontrol:** entendido como el dominio que una persona tiene de sus reacciones, sentimientos e impulsos a través de una determinación voluntaria. Se relaciona directamente con la capacidad de prevenir conductas riesgosas y fortalecer el auto-cuidado.
- ▶ **Respeto:** como la aceptación, reconocimiento, aprecio y valoración de las cualidades y derechos del todo ser humano; significa inducir a tratar a los demás con deferencia.
- ▶ **Responsabilidad:** como el cumplimiento de las obligaciones y compromisos, asumiendo sus acciones y consecuencias en los tiempos indicados.
- ▶ **Solidaridad:** entendida como un actuar y servicio al prójimo, en un plano de sana convivencia y de calidad de vida, nos permite sentirnos más humanos, contribuye al mejoramiento de las relaciones interpersonales.
- ▶ **Perseverancia:** como el esfuerzo constante, rigurosidad, cumplimiento de metas.
- ▶ **Honestidad:** Comportarse, expresarse con coherencia, sinceridad y verdad frente a cada situación que se enfrente en la vida.
- ▶ **Tolerancia:** entendida como el respeto y consideración hacia la diferencia, como una disposición a admitir en los demás una manera de ser y de obrar distinta a la propia, o como una actitud de aceptación del legítimo pluralismo.

**FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE**  
**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020**

---

**OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO EDUCATIVO**

- **Proyectar toda la actividad educativa del Colegio en un clima de Convivencia democrática, basada en la participación, tolerancia, respeto y aceptación mutua.**
- **Potenciar todas aquellas actividades escolares y extraescolares que favorezcan la educación del tiempo libre y la formación integral de los estudiantes.**
- **Alcanzar a un sistema de enseñanza activa en que el docente sea un mediador del aprendizaje y coprotagonista del proceso educativo de sus alumnos y alumnas.**
- **Propiciar la sana convivencia entre los miembros de la Comunidad Educativa, a través de una interrelación positiva de las personas, el desarrollo integral de los estudiantes y el cumplimiento de los objetivos educativos.**
- **Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos, con especial énfasis en los derechos del niño y en el ejercicio de una ciudadanía responsable, respetuosa, abierta y creativa**

**FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE**  
**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020**

---

**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	Establecer un trabajo sistemático y planificado que asegure la calidad educativa de los aprendizajes de los y las estudiantes para mejorar los resultados de las mediciones internas y externas. Mejorar la gestión pedagógica de los docentes a través del acompañamiento y retroalimentación permanente de sus prácticas y actividades.
<b>LIDERAZGO</b>	Mejorar los canales de comunicación de la Dirección y el equipo de gestión con la comunidad educativa en relación a los programas y actividades de mejoramiento educativo que se realizan en el establecimiento.
<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	Fortalecer la participación, vida democrática y sana convivencia escolar en los alumnos a través de un Plan de Gestión de Convivencia Escolar que les permita desarrollar los valores declarados en el PEI, relacionarse positivamente con los demás y el cuidado con el entorno.
<b>GESTIÓN DE RECURSOS</b>	Asegurar que los requerimientos y necesidades de los estudiantes y del equipo docente del establecimiento, sean satisfechos oportunamente para el desarrollo de eficientes procesos educativos.
<b>GESTIÓN DE RESULTADOS</b>	Mejorar los resultados de aprendizaje en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemática, Historia y Geografía, Ciencias, Biología, Física y Química en los distintos niveles educativos del Colegio.

# FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020

---

### MODELO CURRICULAR DEL COLEGIO

El Proyecto Educativo se desarrolla de acuerdo a un marco curricular integrador de base humanista centrado en la persona del alumno, donde el profesor cumple el rol de mediador y que posible los aprendizajes de sus estudiantes.

Se educa a los alumnos, para que desarrollen y utilicen distintos tipos de pensamiento; procesen y utilicen información compleja y observen fenómenos desde diferentes perspectivas.

El **diseño curricular** se sustenta en los principios emanados de las normativas legales promulgadas por el Ministerio de Educación y en los propósitos fundamentales que definen la Misión y Visión del proyecto Educativo Institucional.

El Alumno(a) es el centro de todo el quehacer educativo y el currículo privilegia la consecución de valores, actitudes, capacidades y habilidades fundamentales respetando sus posibilidades y ritmos de aprendizaje

Los **criterios pedagógicos** propician el respeto a la persona mediante el acompañamiento permanente y sistemático al proceso de aprendizaje de los estudiantes

**La evaluación** se concibe como un proceso permanente en el que participan conjuntamente profesor y alumno. El rol del profesor debe ser el de facilitador, guía y diseñador de situaciones de aprendizaje que el alumno protagoniza y evalúa en conjunto con él.

Las **Estrategias Metodológicas** se orientan hacia un aprendizaje participativo e inclusivo, que fomenta el desarrollo de habilidades y actitudes, respetando la individualidad y ritmos de aprendizaje de los estudiantes de acuerdo a sus propias capacidades.



# FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020

---

### PERFILES

#### PERFIL DEL PROFESOR

*“Es un profesional comprometido con sus alumnos y vocación, identificado con el P.E.I., su espíritu es reflejo de perfeccionamiento personal y profesional, es una persona responsable de su accionar frente a sí mismo y a los otros. Mantiene y propicia un clima escolar de cordialidad y aceptación y es facilitador de experiencias significativas.*

*Conoce las potencialidades y limitaciones de sus alumnos y alumnas, buscando siempre la manera de incentivar en ellos la mejor forma de aprender, despertando la curiosidad para lograr aprendizajes. Considera que el respeto educador-educando significa interesarse por el otro, comprometerse afectivamente; ser flexible, reconocer sus errores y aceptar la crítica.”*

PERFIL	INDICADOR
Conoce , adhiere y respeta el Proyecto educativo del colegio y sus normativas internas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumple con las disposiciones y los principios del Proyecto Educativo Institucional.</li> <li>• Participa y adhiere a las actividades desarrolladas por el Colegio.</li> </ul>
Conoce a sus alumnos , sabe cómo aprenden y lo que deben aprender	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista periódicamente para detectar necesidades e intereses de sus alumnos</li> <li>• Mantiene actualizada la Ficha personal de cada alumno</li> <li>• Realiza Seguimiento del avance de los aprendizajes de los alumnos.</li> <li>• Monitorea en forma permanente los aprendizajes, con el fin de retroalimentar sus prácticas pedagógicas, ajustándolas a las necesidades detectadas en sus alumnos</li> </ul>
Ejerce la función docente en forma idónea y responsable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se responsabiliza por los resultados de los aprendizajes de sus alumnos y alumnas, aplicando estrategias remediales cuando corresponde.</li> <li>• Cumple, en los plazos establecidos, con las disposiciones institucionales relacionadas con planificaciones, evaluaciones, protocolos de actuación, entre otros.</li> </ul>
Planifica el trabajo escolar, velando por el cumplimiento y seguimiento de los planes y programas de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se responsabiliza por el cumplimiento de los planes y programas de estudio.</li> <li>• Asiste puntualmente a clases y respeta los horarios establecidos para inicio y término de estas.</li> </ul>
Muestra una actitud de apertura, disposición al diálogo, equilibrio emocional, objetividad y manejo de situaciones conflictivas o complejas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce sus errores y acepta ideas diferentes a las propias</li> <li>• Resuelve asertivamente situaciones de conflicto.</li> </ul>

## FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE

### PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020

<p>Imparte una formación basada en los principios fundamentales del PEI, orientando al alumno hacia su pleno desarrollo humano y académico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseña, organiza y desarrolla los aprendizajes en base a una planificación pedagógica</li> <li>• Evalúa periódicamente los aprendizajes de sus alumnos con el fin de mejorar el proceso educativo</li> <li>• Monitorea los aprendizajes de sus alumnos (as).</li> <li>• Genera ambientes favorables para el aprendizaje.</li> <li>• Mantiene el registro de evaluaciones al día</li> <li>• Efectúa una evaluación congruente y coherente.</li> </ul>
<p>Reconoce el esfuerzo del trabajo de sus alumnos/as estimulándolos y reconociendo sus logros y esfuerzos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene al día registro de anotaciones positivas por logros académicos y formativos</li> <li>• Reconoce permanentemente a los alumnos que se destacan en el ámbito de desarrollo personal y académico.</li> <li>• Entrevista periódicamente a los alumnos y sus padres, estimulándolos al fortalecimiento de sus aprendizajes</li> </ul>
<p>Aplica metodologías acorde a las necesidades de sus alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica diferentes formas de organizar a los alumnos de acuerdo con la finalidad de las actividades</li> <li>• Utiliza materiales y recursos adecuados para propiciar aprendizajes, incluyendo el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación</li> </ul>
<p>Es sereno y equitativo en las decisiones que adopta en relación con sus alumnos(as) y los demás componentes de la comunidad educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene confidencialidad en la información de sus alumnos que conoce y/o se le entrega.</li> <li>• Escucha las inquietudes de los alumnos y acuerda con ellos fórmulas de solución</li> <li>• Promueve un clima de confianza, aceptación, equidad y respeto entre los alumnos</li> <li>• Promueve un clima laboral de compañerismo y compromiso con la institución.</li> <li>• Actúa con serenidad, ecuanimidad y discreción al enfrentar situaciones de conflicto con el alumno, otros profesores, apoderados y funcionarios del Colegio, estableciendo un diálogo directo y empático con ellos.</li> </ul>
<p>Mantiene buena comunicación con los padres de familia y una especial dedicación por los alumnos (as) que tiene a su cargo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista periódicamente a los apoderados de su curso y/u otro que sea necesario</li> <li>• Mantiene permanentemente informado a los padres y apoderados de sus alumnos respecto de aspectos académicos y formativos.</li> </ul>
<p>Respeto las normas del establecimiento, los derechos de los alumnos y alumnas y tiene un trato respetuoso y sin discriminación con los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y aplica la normativa del Colegio</li> <li>• Se preocupa por el correcto desarrollo de los planes y programas de estudio</li> </ul>

**FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE**  
**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020**

---

<p>Ejerce un rol de liderazgo como representante del Colegio en reuniones de Padres Apoderados y en todas las actividades programadas, manteniendo siempre una actitud proactiva y formal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimula a los padres y apoderados a la participación activa en el aprendizaje de sus hijos.</li> <li>• Solicita la cooperación y apoyo de los padres y apoderados para la consecución de los fines educativos de cada alumno en particular o del curso en general.</li> <li>• Revisa continuamente la agenda escolar como medio de comunicación formal y efectiva.</li> <li>• Motiva la participación de Padres y Apoderados en las actividades del Colegio</li> <li>• Mantiene registro de la participación de los padres y apoderados.</li> </ul>
<p>Se mantiene permanentemente actualizado en las materias que enseña.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene conocimiento de los contenidos del currículum vigente</li> <li>• Busca información y/o requiere de esta para orientar su trabajo docente.</li> <li>• Conoce los propósitos educativos de las asignaturas que imparte.</li> </ul>
<p>Generar en el educando la identificación con el PEI, fomentando la búsqueda de estrategias para que cada uno de ellos logre aprendizaje, considerando y respetando sus capacidades individuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce , difunde y socializa a sus alumnos el PEI,</li> <li>• Desarrolla estrategias para el logro de los aprendizajes de sus alumnos</li> </ul>
<p>Incentiva la participación de la familia en la formación de hábitos de estudio y vida saludable</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece una relación oportuna y constante con el apoderado para el monitoreo de los aprendizajes del alumno</li> </ul>
<p>Actuar en forma proactiva y positiva frente a eventualidades y contingencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta una actitud y adecuado manejo emocional para la resolución de problemas</li> </ul>

# FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020

---

### PERFIL DEL ALUMNO

*“El alumno y la alumna que se espera egrese del Colegio Desiree, debe ser creativo, capaz de comunicarse, dotado de espíritu de crítica constructiva, capacitado para trabajar en equipo, tomar decisiones en forma libre responsable, debe estar preparado para enfrentar los desafíos del cambio y valorar su entorno social y ambiental. Deberá descubrir en el humanismo, la ciencia, el arte, la técnica, el deporte el sentido de vida y trascendencia.”*

PERFIL	INDICADOR
Demuestra liderazgo positivo frente a sus pares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe escuchar, y es capaz de reflexionar sobre las ideas de sus pares aceptando los límites ,las exigencias y los desafíos de vivir en comunidad</li> <li>• Actúa como mediador en situaciones de conflicto</li> <li>• Respeta las ideas y opiniones de los demás</li> <li>• Organiza actividades y participa de las distintas organizaciones estudiantiles del Colegio.</li> </ul>
Demuestra actitudes positivas y equilibrio emocional frente a las dificultades, regulando su actuación frente a los desafíos que se le presentan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En las actividades que realiza y/o participa demuestra tolerancia y ponderación</li> <li>• Acepta el error como un aprendizaje</li> <li>• Cuida en todo momento la integridad propia y la de los demás, sin poner en riesgo o dañar a las personas.</li> </ul>
Conoce y respetar el proyecto educativo y el reglamento interno del Colegio. Conoce sus deberes y derechos, ejerciendo una libertad responsable, asumiendo las consecuencias de sus actos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adhiere y respeta el Proyecto Educativo del Colegio y su reglamentación interna</li> <li>• Cumple con sus deberes y derechos como estudiante</li> <li>• Mantiene un comportamiento adecuado en cualquier contexto, dentro o fuera del Colegio.</li> <li>• Mantiene una conducta y actitud respetuosa en todos los actos y ceremonias internas y externas del Colegio.</li> <li>• Asiste puntualmente a clases y con los materiales necesarios para el trabajo escolar.</li> </ul>
Promueve la honestidad, la solidaridad y la verdad como valores de convivencia diaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeta y valora la propiedad ajena tanto material como intelectual</li> </ul>
Se preocupa de su presentación personal y en la corrección de sus actos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumple con sus deberes y respeta la normativa del Colegio</li> </ul>
Capaz de evolucionar positivamente frente a los diversos desafíos del medio escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma decisiones en forma libre y responsable</li> <li>• Manifiesta actitudes de superación y esfuerzo personal.</li> <li>• Incentiva a sus compañeros en el cumplimiento de sus deberes</li> </ul>
Demuestra espíritu de servicio y compromiso con su entorno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en acciones solidarias</li> <li>• Se preocupa del bienestar de sus pares</li> <li>• Participa en actividades grupales y de servicio</li> <li>• Colabora y coopera en la Convivencia Escolar del establecimiento.</li> <li>• Cuida las instalaciones y material del Colegio</li> </ul>

**FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE**  
**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020**

---

Comprometido, participativo y perseverante.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde y cumple con los compromisos contraídos.</li> <li>• Mantiene actitudes de respeto, lealtad y tolerancia con quienes le rodean.</li> <li>• Actúa siempre con la verdad</li> <li>• Acepta y valora a sus compañeros, con sus virtudes y defectos.</li> </ul>
Disciplinado y perseverante en el desarrollo de sus tareas y desafíos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se responsabiliza de su proceso académico y actualiza materias pendientes en caso de ausencias.</li> <li>• Trabaja en equipo</li> <li>• Demuestra iniciativa y disciplina frente a sus deberes escolares</li> <li>• Respeto el derecho a estudio de sus compañeros, en cualquier instancia (clases, charlas, etc.)</li> </ul>
Capaz de hacerse responsable en forma progresiva de su proceso de formación y crecimiento personal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respetuoso con los distintos miembros de la Comunidad Educativa</li> <li>• Disciplinado con su aprendizaje y respetuoso con el de sus compañeros.</li> <li>• Brinda un trato digno, respetuoso y no discriminatorio a todos los integrantes de la comunidad educativa.</li> </ul>
Se compromete con el cuidado y mantención de la infraestructura, mobiliario y bienes del Colegio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora en el cuidado y mejoramiento de su sala de clases</li> <li>• Mantiene limpio su lugar de trabajo escolar.</li> </ul>
Capaz de poseer y desarrollar conciencia ecológica, valorando ,respetando y preservando el entorno natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en campañas ecológicas</li> <li>• Propone acciones para la preservación de su entorno</li> <li>• Colabora en el mejoramiento de su colegio</li> </ul>

## FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE

### PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020

---

#### PERFIL DE LOS PADRES Y APODERADOS

*“Los padres y apoderados son los primeros y principales responsables de la educación de sus hijos, ya que son ellos quienes transmiten desde su nacimiento convicciones, sentimientos, ideales, hábitos y valores. Participan activamente en las reuniones de Centro de Padres. La familia debe compartir, participar y colaborar en las actividades de sus hijos e hijas, debe ser facilitadora de los objetivos del Colegio y compartirlos plenamente.”*

PERFIL	INDICADOR
Responsables y comprometidos con la educación de sus hijos, lo que implica involucrarse tanto en su formación valórica como académica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene comunicación permanente con los distintos agentes de la comunidad educativa, frente a inquietudes o necesidades, utilizando canales formales.</li> <li>• Cumple con sus deberes y derechos como apoderado.</li> <li>• Colabora en el hogar con los tiempos de estudio de sus hijos e hijas.</li> <li>• Asiste puntualmente a las entrevistas y reuniones citadas por los distintos miembros de la Comunidad Educativa.</li> <li>• Se responsabiliza del rendimiento de su hijo o hija, llevando a cabo las sugerencias de mejoramiento que se le soliciten.</li> </ul>
Formadores de hábitos, actitudes y valores, que estimulen y fortalezcan el desarrollo integral de sus hijos e hijas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomenta en el hogar hábitos de orden, estudio y responsabilidad de sus hijos e hijas.</li> <li>• Se responsabiliza que su hijo o hija asista puntualmente a clases, correctamente uniformado y con una óptima presentación personal.</li> <li>• Cautela y se responsabiliza del uso de los medios tecnológicos y de las redes sociales en las que participa su hijo o hija.</li> </ul>
Respetuosos con cada uno de los integrantes de la Comunidad Educativa y con el cumplimiento de las normas y disposiciones del Colegio, en una actitud cooperativa y de crítica constructiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adhiere y respeta el Proyecto Educativo del Colegio y su reglamentación interna</li> <li>• Mantiene un trato deferente, cortés y no discriminatorio con los miembros de la Comunidad Educativa.</li> <li>• Colabora, coopera y apoya en la Convivencia Escolar del establecimiento</li> <li>• Respeto las normas de funcionamiento del Colegio y el conducto regular frente a inquietudes y/o necesidades.</li> </ul>
Colabora con el Colegio, respetando y ejerciendo el rol que a cada uno le corresponde y siendo activos participantes en las iniciativas generadas por la Dirección, los Subcentros y Centro General de Padres y Apoderados, respetuosos de su organización, estructura y compromisos,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa y adhiere en las distintas actividades para padres y apoderados organizadas por el Colegio.</li> <li>• Asiste puntual y regularmente a las reuniones de apoderados a que es citado.</li> <li>• Cumple con los compromisos contraídos con las distintas organizaciones de padres y apoderados del Colegio.</li> </ul>

**FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE**  
**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020**

---

Fomenta en la familia, la confianza para mantener altas expectativas académicas de sus hijos (as), apoyando la línea pedagógica del colegio.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mantiene contacto permanente con el profesor jefe para el monitoreo académico de su hijo(a)</li><li>• Asiste periódicamente a informarse del avance de sus hijos e hijas</li><li>• Entrega a sus hijos apoyo en las tareas educativas en la medida de sus capacidades</li></ul>
Apoya y participar en la formación valórica de los alumnos(as).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Refuerza en el hogar los valores propuestos en el PEI</li></ul>

# FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020

### PERFIL DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

*“Es el funcionario(a) responsable de apoyar al docente en su labor pedagógica y/u otro Directivo del Establecimiento, realizando tareas complementarias a las actividades educativas, así como brindar cuidado y apoyo de los alumnos(as) a su cargo. Sus principales roles y funciones son de colaboración con la función educativa (curricular, pedagógica y de convivencia escolar) y contribución al desarrollo del Proyecto Educativo Institucional”.*

PERFIL	INDICADOR
Responsables y comprometidos con la función que se le asigne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste y monitorea a los alumnos(as) durante el proceso enseñanza aprendizaje</li> <li>• Crea y apoya con recursos pedagógicos a los docentes.</li> <li>• Cumple con la vigilancia en el recreo para prevenir accidentes</li> <li>• Mantiene aseo y ornato de sala de clases.</li> <li>• Acompaña a los estudiantes en las horas de desayuno y almuerzo, (cuando corresponda) promoviendo buenos hábitos.</li> <li>• Acompaña a los alumnos(as) en la salida de clases y/o al término de la jornada escolar.</li> </ul>
Manifiesta en todo momento respeto hacia todos los funcionarios que componen la comunidad educativa, alumnos, apoderados entre pares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene una actitud deferente y respetuosa con todos los miembros de la comunidad educativa</li> </ul>
Conoce y adhiere al proyecto Educativo Institucional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Está informado de los principios y valores propios del Colegio.</li> <li>• Adhiere a los principios, valores del proyecto Institucional y su reglamentación interna.</li> </ul>
Posee capacidad para relacionarse con estudiantes y adultos con respeto y cordialidad, comunicando sus opiniones en forma oportuna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra coherencia en su actuar, es transparente al entregar información y sus actitudes y acciones corresponden con lo que dice o declara.</li> </ul>
Capacidad de anticiparse a las situaciones, teniendo la habilidad de realizar acciones autónomas, de manera eficaz y eficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra iniciativa en la búsqueda de información para colaborar con el desarrollo de su función.</li> <li>• Se mantiene atento e informado.</li> </ul>
Capacidad de participar activamente en el logro de metas comunes del grupo de trabajo y del Establecimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora con Inspectoría general y otros asistentes de la educación, preparando y ejecutando tareas</li> <li>• Se informa de la planificación de actividades y los objetivos de las acciones que realiza.</li> </ul>
Observa el comportamiento de los alumnos, orientándolos en su conducta y actitud de acuerdo a las normas del Colegio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene registro de los alumnos</li> <li>• Informa a Inspectoría General y Convivencia Escolar los casos de alumnos y /o situaciones que ameritan una mayor observación</li> </ul>



**FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO DESIRÉE**  
**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020**

---